

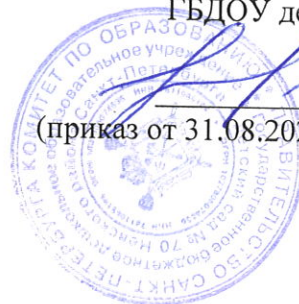
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
Образовательного учреждения  
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 70  
Невского района  
Н.Ю. Макарова  
(приказ от 31.08.2023 г. № 310801-Т)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализации адаптированной образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**  
**на 2023/2024 г.**

### ***Нормативное обеспечение учебного плана.***

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для дошкольников 4- 7лет с ограниченными возможностями здоровья с (ТНР) тяжёлыми нарушениями речи).
- Уставом Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Санкт - Петербурга.

### ***Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:***

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив групп для детей с ТНР реализуют Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (для дошкольников 4- 7лет с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования.

Содержание АОП для детей с ТНР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:  
социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;  
 речевое развитие;  
 художественно – эстетическое;  
 физическое развитие.

В ДОУ функционирует 8 групп для детей с ТНР:

- для детей 5 - 6 лет – 4 группы;
- для детей 6 - 7 лет – 4 группы.

### Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм»). Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Занятия по музыкальному и физическому развитию организуются со всей группой.

В летний период (01.06.2022-31.08.2023) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, занятия по возможности организуются на воздухе в виде дидактических игр, совместной деятельности педагога с детьми.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут;
- в подготовительной группе (дети 7 года жизни) - 7 часов 30 минут.

### Учебный план ГБДОУ № 70 на 2023 – 2024 год по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми дошкольного возраста (5 – 7 лет) с ТНР

Обязательная часть	Образовательные области	Виды деятельности	Количество занятий					
			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	ФЦКМ	ФЦКМ	1	4	36	1	4	36
		предметное и социальное окружение	0,5	2	18	0,5	2	18
		ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	Речевое	развитие речи	1	4	36	1	4	36

	развитие	художественная литература	1	4	36	1	4	36
	Социально – коммуникатив - н ое развитие	социализация, развитие общения	в режимных моментах			в режимных моментах		
		трудовое воспитание	в режимных моментах			в режимных моментах		
		основы безопасности жизнедеятель -нос ти	в режимных моментах			в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие	рисование	2	8	72	2	8	72	
	лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	
	апликация	0,25	2	18	0,25	2	18	
	конструктивно – модельная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9	
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			в режимных моментах			
	Физкультура (в помещении)	2	8	72	2	8	72	
	на улице	1	4	36	1	4	36	
<b>Всего в обязательной части по СанПин</b>			13			14		
<b>Всего по СанПин</b>		Длительность одного занятия	25 мин			30 мин		
		Количество занятий в день	3			4		
		I половина	3			3		
		II половина	1 (не более 2 раз в нед.)			1 (не более 3 раз в нед.)		
		Учебная нагрузка в день	75 мин			90 мин до 1,5 часов в день		
		Общее время/ кол - во занятий в неделю	5 ч 50 мин /325 мин 13			8 ч/480 мин 16		
		месяц	23 ч 20 мин/52			32 ч/64		
год	210 час/468			288ч/576				

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Учебный день делится на 3 блока:*

- образовательный блок 1 половины дня (7.00-9.00) включает в себя:
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
  - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.
- развивающий блок (9.00-11.00) включает в себя: организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий, представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
- образовательный блок 2 половины дня (15.30 – 19.00) включает в себя:
  - индивидуальную коррекционную работу;
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных

видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

### **Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.**

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
<i><b>Требования к организации образовательного процесса</b></i>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<i><b>Показатели организации режима дня</b></i>		
Продолжительность ночного сна не менее	5 - 7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	5 - 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

### **Обязательная часть организованной образовательной деятельности составляет:**

- в старшей группе - 13 занятий в неделю;
- в подготовительной группе - 14 занятий в неделю.

## Режим дня в дошкольных группах

Процессы Виды деятельности	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Проведение профилактических мероприятий	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 - 08.45	08.30 - 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности (в групповом помещении)	08.45 – 09.00	08.50 – 09.00
Занятия (занятия со специалистами)	09.00 – 10.45	09.00 – 10.50
Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут
2-й завтрак	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки.	10.45 – 12.20	10.50 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25 – 15.15	12.50 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, кружки, досуг(в групповом помещении)	15.15 – 15.25	15.20 – 15.30
Проведение профилактических мероприятий	15.15 – 15.25	15.20 – 15.30
Полдник	15.25 – 15.45	15.30 -15.45
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, кружки (в групповом помещении)	15.45 – 16.50	15.45 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 – 18.20	16.50 – 18.20
Возвращение с прогулки, игровая, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 35 мин.	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1 ч. 25 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
<b>ИТОГО</b>	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч 25 мин

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей ООП ДО.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вариативная часть образовательной программы также реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ООП ДО во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с ООП ДО «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур мониторинга, представленные в таблице.

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых программ (мониторинг)	01.09 - 15.09 2023								22.04 -13.05 2024
Оценка качества коррекционной работы	01.09 - 15.09 2023								22.04 -13.05 2024
Оценка сформированности учебной готовности выпускников									22.04 -13.05 2024
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода									22.04-13.05 2024